



T.C.

HAYMANA KAYMAKAMLIĞI

Haymana İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

HAYMANA ŞEHİT ALİ KOÇ  
İMAM HATİP ORTAOKULU



2019-2023  
STRATEJİK PLANI



*"Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler".*

**MUSTAFA KEMAL ATATÜRK**



## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden naşım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl

Mehmet Akif ERSOY



## Gençliğe Hitabesi

*Ey Türk Gençliği!*

*Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahî seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kasedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hîle ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahîm olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.*

*Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahî vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asıl kanda mevcuttur!*

*MUSTAFA KEMAL ATATÜRK*



Okulumuzun misyon, vizyon ve stratejik planı ilk olarak yeni açılmasından dolayı 2012- 2013 eğitim-öğretim yılında belirlenmiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019–2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Yaşadığı çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren, ufku açık, geleceğe umutla bakan öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyacak bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. Haymana Şehit Ali Koç İmam Hatip Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca İmam- Hatip mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, ülkemizi ve milletimizi daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci velilerimize ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimine teşekkür ederim.

Nihal ÖZKAN  
Okul Müdürü



## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>4</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	21
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>23</b>
MİSYONUMUZ * .....	24
VİZYONUMUZ * .....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	25
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>26</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	32
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>34</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>36</b>



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nihal ÖZKAN	Okul Müdürü	Sinan UÇAR	Öğretmen
Sinan UÇAR	Müdür Yardımcısı	Merve Göçer	Öğretmen
Uğur ZORLU	Öğretmen	Büşra SÖYLEMEZ	Öğretmen
Filiz YÜKSEL	Okul Aile Birliği Başkanı	Kübra AÇIKYOL	Öğretmen
Hacı Ahmet DİKMEN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Tuğba TOY	Gönüllü Veli



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir. Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gereği hazırlanan 2013/26 Sayılı Genelge ile 2019-2023 stratejik plan çalışmaları başlatılmıştır. Genelge ekinde yer alan hazırlık programında merkez ve taşra birimlerinde stratejik planlama sürecinde yapılması gerekenler, kurulacak ekip ve kurullar ile sürece ilişkin iş takvimi belirlenmiştir. Çalışmalar merkezde Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın, illerde ise il millî eğitim müdürlükleri Ar-Ge birimlerinin koordinesinde yürütülmektedir. Bu bağlamda merkez teşkilatında MEB Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi ve birim temsilcilerinin katılımıyla MEB Stratejik Plan Ekibi, taşra teşkilatında ise Ar-Ge birimlerinin koordinesinde il, ilçe, okul ve kurum müdürlüklerinde stratejik plan ekipleri oluşturulmuştur. Planlamanın planlanması aşaması öncelikli hedef olarak ele alınmıştır. Bu projede işin niteliği, kullanılacak kaynaklar ve zaman temel kıstas olarak değerlendirilmiştir.

Planın Amacı, Haymana Şehit Ali Koç İmam Hatip Ortaokulu'nun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır. Planın Kapsamı, 2019 – 2023 yılları arasında Haymana İmam Hatip Ortaokulu'nun stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.





## OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI



Haymana İmam Hatip Ortaokulu; kamuoyunda 4+4+4 olarak bilinen ve zorunlu eğitimi 8 yıldan 12 yıla çıkaran kanunla yeniden yapılandırılan kademelendirilmiş okul sistemi içinde kurulmuş olan ve ikinci kademe 4 yıl süreli olarak faaliyete geçen bir ortaokuldur.

Okulumuz zorunlu eğitimin 12 yıla çıkarıldığı 2012 – 2013 Eğitim – Öğretim yılı başında kurulmuş ve kendi binasında eğitim öğretime başlamıştır.



Okulumuz Müdürlüğü kronolojisi şu şekildedir.

<b>Görev Yapan Okul Müdürleri</b>	<b>Görevde Buldukları Yıllar</b>
Taner AYTAÇ	2012-2013
Alişan Oktay CİHAN	2013-2014, 2014-2015,2015-2016
Mahmut Sami YİĞİTER	2016-2017,2017-2018
Sinan UÇAR	2017-2018
Mehmet Emin DOĞRUER	2018-2019
Nihal ÖZKAN	2019-2020

Okulumuz Haymana Ortaokulunun bahçesinde bulunan ek binasında kurulmuştur. Okulumuz halen aynı binada yer almaktadır. İlk iki sene binanın ikinci katında, iki sınıf 12 Eylül İlkokulunun Anasınıfı olarak kullanılırken 2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren tamamen okulumuza ait olarak eğitim – öğretime devam etmektedir. Okulumuz iki katlıdır. Binada altı şube, yemekhane, öğretmenler odası, mescit, abdesthane, idare odası bulunmaktadır.



Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

İli: ANKARA		İlçesi:HAYMANA			
<b>Adres:</b>	Yeni Mahalle Ankara Caddesi No:9 06860 Haymana /ANKARA	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	39°26'08.7"N 32°29'47.5"E		
<b>Telefon Numarası:</b>	(0312) 658 28 59	<b>Faks Numarası:</b>	-		
<b>e- Posta Adresi:</b>	hiho2012@gmail.com	<b>Web sayfası adresi:</b>	http://haymanaimamhatiportaokulu.meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	711226	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014-2015</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	13		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	46	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	5
	Erkek	59		Erkek	4
	<b>Toplam</b>	105		<b>Toplam</b>	9
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:17	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:15		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	: 13	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	:1		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	6,28	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	6 yıl		



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	4	5	9
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	2	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>13</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		-
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		-
Derslik Alanları (m2)	30m <sup>2</sup>	Kütüphane		-
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		-
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		-
İdari Odaların Alanı (m2)	24m <sup>2</sup>	İş Atölyesi		-
Öğretmenler Odası (m2)	30m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi		-
Okul Oturma Alanı (m2)	3500m <sup>2</sup>	Pansiyon		-
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m2)	1500m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)	-			



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	6	10	16
6/A	13	18	31
7/A	6	6	12
7/B	8	8	16
8/A	7	9	16
8/B	6	8	14

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	7	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	-	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	50mbt



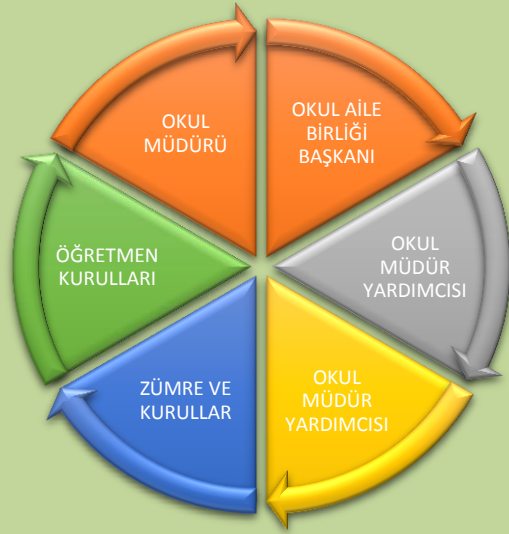
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1.535,00	1.034,46
2017	5.965,00	5.924,82
2018	9.359,3	6.630,94

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:





### ***Öğrenci Anketi Sonuçları:***

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:** Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:** Okulumuzun fiziki şartları yeterli fakat kullanabilecek materyal yeterli değildir. Okul bahçesinde sportif etkinliklerin yapılacağı alanlar yeterli değildir.

### ***Öğretmen Anketi Sonuçları:***

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:** Aidat değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil bir okul ortamı vardır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunulmakta, çalışmalarında destek olunmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır. Gezi gözlem yeteri kadar yapılmaktadır.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:** Sosyal etkinlikler yeteri kadar yapılamamaktadır.

### ***Veli Anketi Sonuçları:***

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:** İdare ve Öğretmenle ihtiyaç duyduğu her zaman görüşebilmektedir. Öğrenci ile ilgili sorunlar olunca ilgilenip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okul temiz ve bakımlı olup, öğrenci giriş ve çıkışlarda gerekli güvenlik tedbirleri alınmıştır. Dersler araç ve gereçlerle işlenmektedir. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşabilmektedir

**Olumsuz(başarısız)yönlerimiz:** Okul fiziki bakımdan yetersizdir.



### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.



## *İçsel Faktörler*

### **Güçlü Yönler**

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması,
Çalışanlar	Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması.
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması.
Bina ve Yerleşke	Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması, okulun 2 katlı olması.
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.
Bütçe	Maddi Koşulların Elverdiği Sürece Harcanıyor Olması
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.



## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Taşınmalı eğitim olması
Çalışanlar	Çalışan sayısının yetersizliği.
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması,
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun fiziki altyapısının yeterli olmaması,
Donanım	Donanımın eski teknoloji olması.
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği,
Yönetim Süreçleri	Yönetim kadrosunun taşınmalı öğrencilerin velileriyle birebir iletişimde eksik kalıyor olması,
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,



## *Dışsal Faktörler*

### **Fırsatlar**

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı,
Ekonomik	Okulun merkezi bir komunda olması sebebiyle ulaşımın kolay olması
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması,
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
Ekolojik	Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.

### **Tehditler**

Politik	Okulun yıkılıp yeniden yapılacağı ile ilgili düşünceler.
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar,
Sosyolojik	Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları.
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik,



## **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.



<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan bireyler.
2	Okula uyum sorunları.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Ders araç ve gereçleri.
4	Yardımcı personel.
5	Öğretmen yeterlilikleri(Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi.)
6	Okuma kültürü

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Eğitim, ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu





## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Başarıyı hedefleyen, araştıran, sorgulayan, yeteneklerini ön plana çıkaran, bilgiye dayalı bir yaşamda kendi değerlerini yaratabilen, sağlam karakterli, evrensel ve ulusal değerleri benimsemiş, kültürel alanda başarılarla adından söz ettiren bir kurumuz.

### VİZYONUMUZ

Kendine güvenen, mevcut değerleri ileriye taşıyabilen, ülkesine ve çağına sorumlu, sevgi ve hoşgörüyü benimsemiş bireyler yetiştiren bir kurum olmaktır.



## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
2. Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.
3. Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.
4. Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
5. Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
6. Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.
7. Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.
8. Çalışanları tanır, onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.
9. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
10. Ar-ge çalışmalarına önem veririz.
11. Gelişimde bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.
12. Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.
13. Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız.
14. Yaşamın her boyutunda etkin olarak yer almayı ve zamanı iyi kullanmayı temele alırız.
15. İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.
16. Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler olmayı yeğleriz.
17. Paylaşarak gelişeceğimizin bilinciyle işbirliğini işbölümünden üstün tutarız.
18. Estetik duygumuzu-görüşümüzü geliştirerek bunu yaşamımıza yansıtabiliriz.
19. Anadilimizin ve evrensel dillerden Arapça ve İngilizcenin etkili biçimde kullanılmasını amaçlarız.
20. Kendi toplumsal değerlerimizin evrensel değerler içindeki önemini görüp bu değerlerin gelişimi konusunda mücadele edebiliriz.
21. Düşünsel ve bedensel emeğe saygı duyarız.
22. Eleştirel ve analitik düşünme gücüne sahip olmak için gereken çabayı gösteririz.
23. Hedefler doğrultusunda sürekli ve yeniden öğrenme çabasıyla bilgi toplama yollarını araştırırız.
24. Yaratıcı çözümleri alışılmış çözümlerin üzerinde tutup sorunlara yaratıcı ve yapıcı çözümler üretme çabası içindeyiz



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
<b>PG.1.1.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%98	%99	% 100	% 100	% 100
<b>PG.1.1.c</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.e</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.f</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%0	%0	% 100	% 100	% 100	% 100
<b>PG.1.1.g</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	0	0	10	10	10	10



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Nihal ÖZKAN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Nihal ÖZKAN Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Mehmet Emin DOĞRUER Okul Müdürü	Mayıs 2019
1.1.5	Hayat boyu öğrenme kapsamında hangi kursların açılacağını tespit edilecek.	Nihal ÖZKAN Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	95	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	Sosyal faaliyetlere etkin katılım oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	Büşra SÖYLEMEZ	Her Öğretim Dönemi
<b>1.1.2</b>	Tüm paydaşların özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını arttırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır	Nihal ÖZKAN Müdür Yardımcısı	Mayıs (Her Yıl)
<b>1.1.3</b>	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Nisan 2019 (Her Yıl)
<b>1.1.4</b>	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs (Her Yıl)



*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Hangi okullara gideceklerine dair anket çalışmaları planlanacak ve tanıtım yapılacaktır.	20	20	25	25	30	30

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Gidecekleri okul türleri ile ilgili belirleme ve e-okula giriş yapılması.	Mehmet Emin DOĞRUER Okul Müdürü	Her yıl Şubat-Mart Ayı.





### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi.	0	1 Kayıt 8 Kam	8 Kam.	8 Kam.	8 Kam.	8 Kam.
<b>PG.3.2.b</b>	Tuvaletlerin İçeri alınması.	0	0	0	0	0	0
<b>PG.3.3.c.</b>	Bilgisayarların Yenilenmesi	1	0	6	6	6	6
<b>PG.3.4.c.</b>	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması.	0	0	1	1	1	1



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kamera ve Kayıt cihazının takılması (Okul İmkanları)	Mehmet Emin DOĞRUER Okul Müdürü	2019
1.1.2	Akıllı tahtası olmayan sınıflara akıllı tahta temini.(Milli Eğitim Yatırım Programı.)	Mehmet Emin DOĞRUER Okul Müdürü	2019-2020
1.1.3	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması	Mehmet Emin DOĞRUER Okul Müdürü	2019-2020
1.1.4	Bilgisayarların Yenilenmesi	Mehmet Emin DOĞRUER Okul Müdürü	2020-2021
1.1.5	Okul dış cephe tadilatı	Mehmet Emin DOĞRUER Okul Müdürü	2021-2022
1.1.6	Okulun iç cephe tadilatı ve boyası	Mehmet Emin DOĞRUER Okul Müdürü	2022-2023



## BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2500	2500	3000	3500	4000	4000
Milli Eğitim Katkısı	3500	4000	4000	4500	4500	4500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	6000	6500	7000	8000	8500	8500



## BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

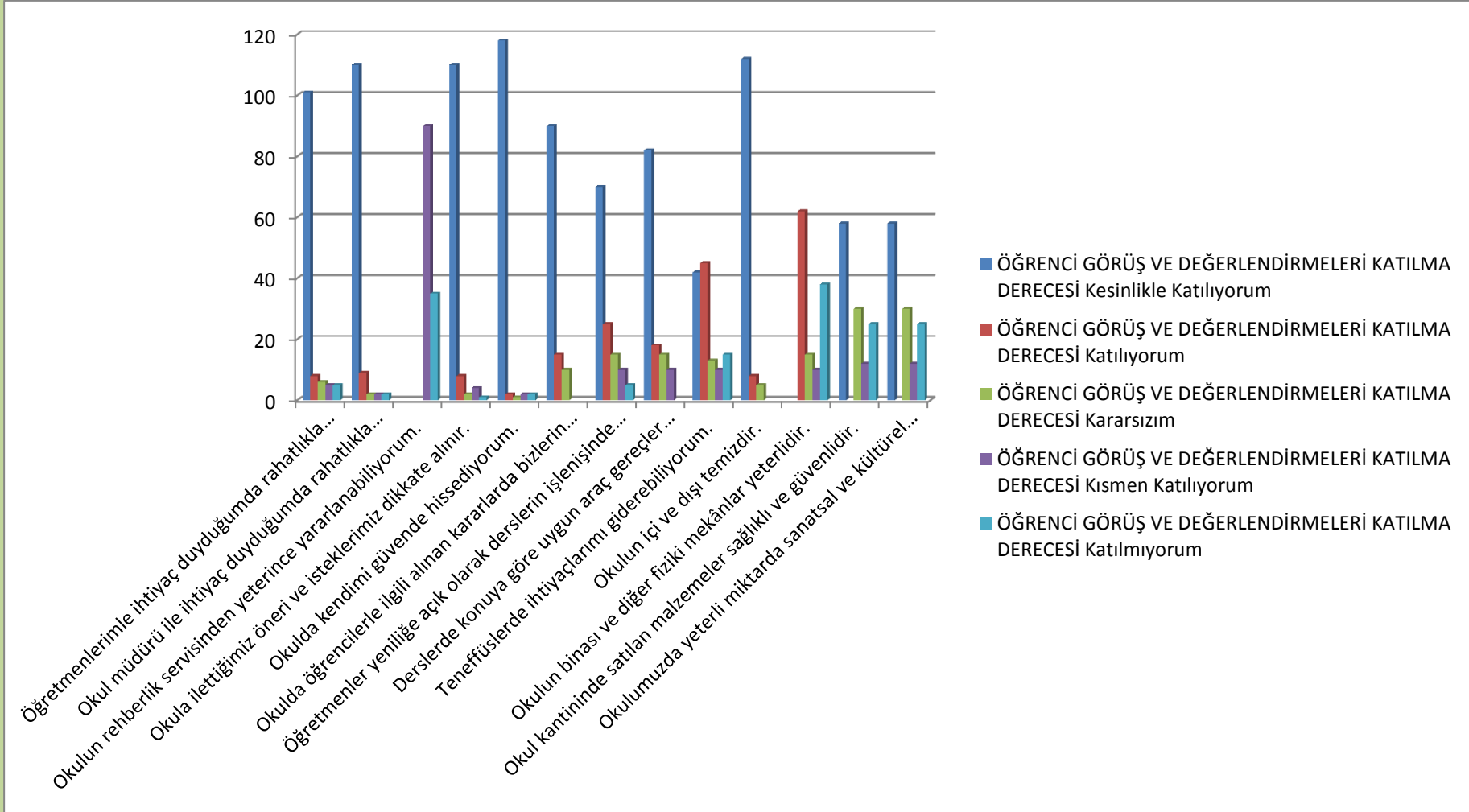
Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



## EKLER:

### ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI

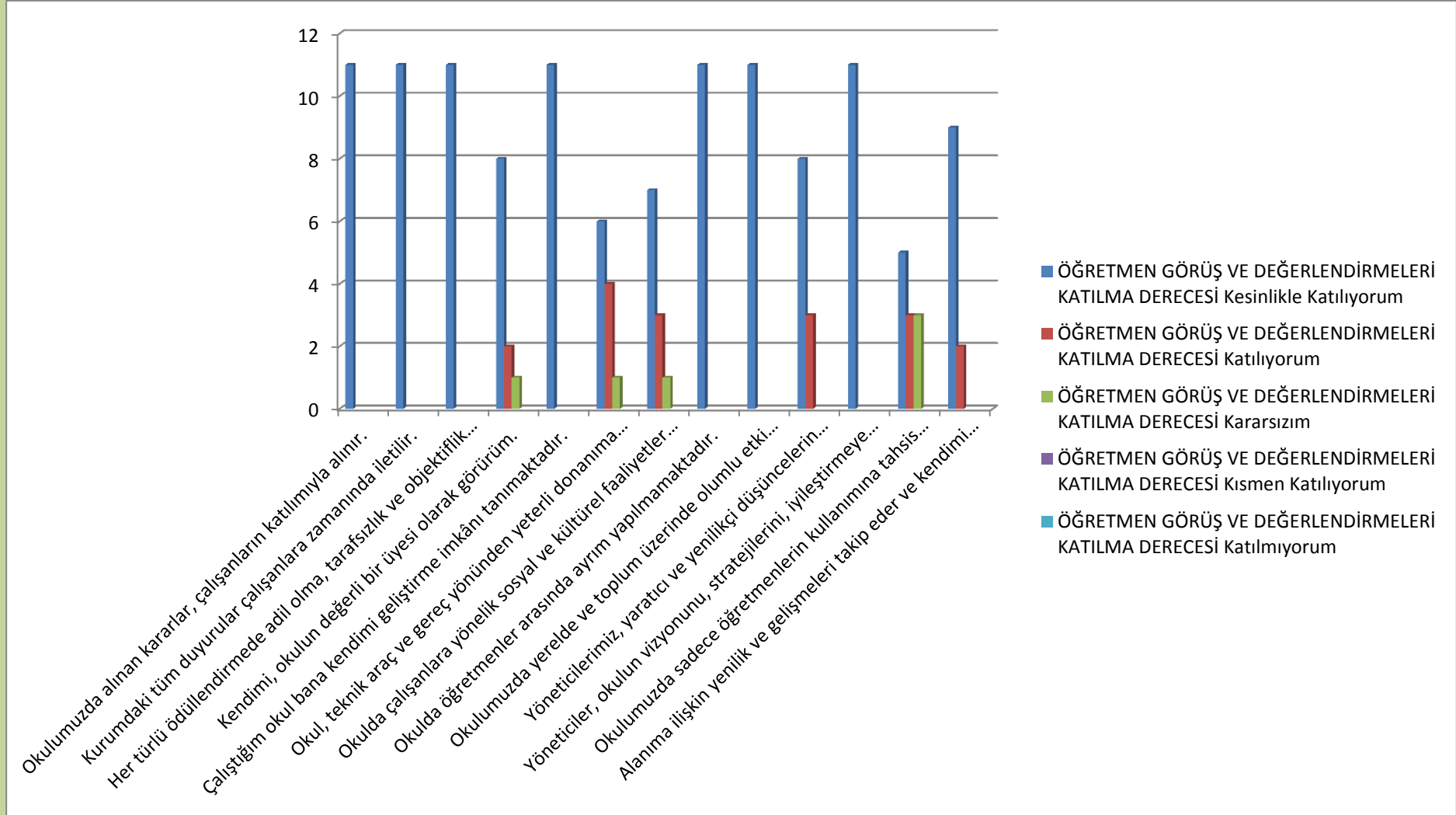
MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	101	8	6	5	5
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	110	9	2	2	2
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.				90	35
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	110	8	2	4	1
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	118	2	1	2	2
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	90	15	10		
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	70	25	15	10	5
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	82	18	15	10	
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	42	45	13	10	15
Okulun içi ve dışı temizdir.	112	8	5		
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		62	15	10	38
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	58		30	12	25
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	58		30	12	25





## ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI

MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	11				
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	11				
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	11				
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	8	2	1		
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	11				
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	6	4	1		
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	7	3	1		
Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	11				
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	11				
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	8	3			
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	11				
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5	3	3		
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	9	2			







## VELİ ANKETİ SONUÇLARI:

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ					
MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.		60	30	20	15
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	30	60	15	20	
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.		72	28	15	10
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	30	60	10	15	10
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.		70	20	20	15
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.		110	15		
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	75	50			
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.		70	50	5	
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.		75	25	25	
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.			50	60	15
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	110	15			
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.			50	25	50
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.			50	25	50

